

Nieuwsbrief

januari 2020

Gelukkig Nieuwjaar



We mochten het schooljaar openen met een nieuwjaarsduik. De kinderen en leerkrachten doken met zwembanden, duikbrillen en badlakens het nieuwe jaar in. Vervolgens gingen zij in de klassen proosten op het nieuwe jaar. De ouders kregen van de ouderraad nog een heerlijk bakje koffie of thee op het binnenplein. Het team van de Klankhof wenst iedereen een mooi jaar toe waarin iedereen gezond en gelukkig mag zijn.

Niet schrikken

Maandag 13 januari zal er een ambulance staan op de kiss&ridestrook aan de kant van het Carillon. Deze staat daar in verband met een les voor de kleutergroepen. Er is dus gelukkig niks aan de hand.

Activiteiten Brede Scholen Etten-Leur

Brede Scholen Etten-Leur heeft weer een nieuw aanbod van naschoolse activiteiten. In de bijlage ziet u een folder waarin staat hoe dit werkt.

Voorleesontbijt

Op woensdag 22 januari is het nationale voorleesontbijt. De leerlingen krijgen als 'ontbijt' een kleine eierkoek en iets te drinken. Het is wel fijn als er thuis ontbeten wordt. In de groepen 1,2 en 3 wordt er door een bijzondere voorlezer het boek van de Nationale voorleesdagen voorgelezen!



Wist je dat....

- Er €115,00 is opgehaald bij de kerstmusical. Dit bedrag is ingezameld voor de Voedselbank.
- Uitnodigingen voor kinderfeestjes niet uitgedeeld mogen worden in de klassen.
- De Klankhof een eigen app heeft? U kunt deze app gebruiken om bijvoorbeeld de tienminutengesprekken te plannen, uw kind ziek te melden of verlof aan te vragen.

Doelgericht werken

Op de Klankhof wordt het onderwijs ingericht aan de hand van de gestelde doelen op landelijk niveau in combinatie met de behaalde doelen van de leerlingen. Dit wordt ook wel opbrengstgericht werken genoemd. Hiernaast een beknopte uitleg (bron: wij-leren.nl). Wilt u weten hoe het vormgegeven wordt in de groepen, maak dan gebruik van de inloopochtend. De leerkrachten en de kinderen kunnen u er alles over vertellen.

Bij opbrengstgericht werken wordt op een systematische wijze en volgens een bepaalde cyclus gewerkt. Daarbij stelt de leerkracht allereerst voor zichzelf doelen met betrekking tot de cognitieve resultaten en sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen. Met die doelen in het achterhoofd wordt het onderwijsproces vormgegeven. Daarna gaat de leerkracht naar de opbrengsten kijken en controleren of de gestelde doelen behaald zijn. De leerkracht analyseert de nieuwe gegevens. Aan de hand van deze analyse past hij het onderwijsproces of de doelen aan. Op deze manier is er dus steeds feedback over de kwaliteit van het onderwijs.

Agenda januari/februari

13 januari	GMR
20 januari	Eerste zwemles groep 3
22 januari	Voorleesontbijt
7 februari	8.30 uur Klank(hof)fië Nieuwsbrief
10 februari	Adviesgesprekken Voortgezet Onderwijs groep 8
12 februari	8.30 uur Inloopochtend
14 februari	Valentijnsdag
21 februari	Continuurooster Rapport mee Start inschrijving voor tienminutengesprekken
23 februari	Juf Jolanda jarig
24-28 februari	Voorjaarsvakantie

